

## VEDLEGG 6

### 3-årig tematisk internundervisning for PBU og Betanien BUP

Vårsemester: 12 tema,

Høstsemester: 9 tema

Totalt: 63 tema

Undervisningen foregår kl 09:45 – 11:30 annenhver tirsdag i Glasblokkene (rom 2335, Fjærmose)

- Underviser bør kjenne til nasjonale retningslinjer og lokale prosedyrer (PBUs faglige standarder).
- Underviser bestemmer selv formen for undervisningen, men det er ønskelig at det legges opp til dialog med LISene.
- Underviser MÅ levere skriftlig materiale gjerne i form av en PowerPoint presentasjon (f.eks. som pdf-fil) og/eller faglige artikler.

<b>1. Introduksjon til faget. Grunnleggende kunnskap og prosedyrer.</b>				
#	Tema	BUP LM	FKM	Merknad
1	Hva er barne- og ungdomspsykiatri? Legens rolle og identitet	001, 004, 052, 055	59, 70, 73	
2	Barn og unge sin normalutvikling – kognitivt og motorisk	003		
3	Barn og unge sin normalutvikling – relasjoner og emosjoner	003		
4	Risikofaktorer og beskyttende faktorer for utvikling av psykiske lidelser	003, 009, 025, 037, 054		
5	Forebygging av psykisk lidelse hos barn og unge	054		
6	Kunnskapsbasert utredning ICD-10/DSM 5, 6-akse-diagnostikk	001, 006, 018		
7	Barnepsykiatrisk anamnese	006		
8	Barne- og ungdomspsykiatrisk legeundersøkelse/ psykiatrisk status presens/ somatisk undersøkelse/nevrologisk u.s.	006		
9	Screening og diagnostiske intervju - Hva bruker vi og hvorfor	006, 013		
10	Psykometriske skalaer - oversikt ulike aktuelle skalaer - indikasjoner - muligheter, begrensninger	013, 014		

	- validitet			
11	Evneutredning	014		
12	Lekeromsobservasjon: Målsetting, teoretisk bakgrunn, innhold og tolkning av observert atferd	015		
13	Kasusformulering	018		
14	Kunnskapsbasert praksis. Hva er virkosme faktorer i behandling?	001, 021	32	
15	Brukerperspektivet		33, 51	
16	Lege-pasient-relasjonen	020		
17	Psykoedukasjon	009, 024		
18	Foreldreveiledning	005, 024?	55	

<b>2. Utviklings- og atferdsmessige forstyrrelser</b>				
19	Utviklingsforstyrrelser - generelt	044, 045, 046		
20	Spesifikke lærevansker	044		
21	Generelle lærevansker	046		
22	Autismespektrumforstyrrelser	045		
23	Tics-forstyrrelser	043		
24	ADHD – forståelse og utredning	042		
25	ADHD - behandling	042		
26	Atferdsvansker – forståelse og utredning	010		
27	Atferdsvansker – behandling	010		
<b>3. Emosjonelle vansker. Terapi.</b>				
28	Angstlidelser	035		
29	Tvangslidelse	036		
30	Depressive lidelser	034		
31	Tilpasningsforstyrrelser	037		
32	Oversikt psykoterapeutiske metoder	021		
33	Samspillsvansker - familierapi	027		
<b>4. Alvorlige og komplekse tilstander</b>				
34	Selvmord og selvskading	011		
35	Personlighetsforstyrrelser	041		
36	Dialektisk atferdsterapi	011, 041		
37	Bipolare lidelser	033		
38	Nysyke med mistenkt psykoselidelse	032		
39	Psykoselidelser	031		
40	Psykiske lidelser og rus	047		
41	Spiseforstyrrelser	039		
42	Barn med en flyktning- /asylsøkerbakgrunn. - krigstraumer og andre traumatisk opplevelser	008		
43	Voldsrisiko	012		

44	Traumatisering og overgrep	037		
45	Dissosiative tilstander	037		
46	Omsorgssvikt Kliniske bilder	003		
47	Omsorgssvikt Ulike tiltak	003		
48	Psykisk helsevernloven 1. Presentasjon av loven 2. Hva lurer LISene på?	048, 049		
49	Kontrollkommisjonen 1. Presentasjon av KK 2. Hva lurer LISene på?	048, 049		
<b>5. Pasientforløp. Samhandling.</b>				
50	De ulike faggruppene i barne- og ungdomspsykiatrien – tverrfaglighet	052		
51	Samarbeid med andre profesjoner i BUP om medikamentell behandling	052		
52	Samhandling med kommunale tjenester • helsetjenester	053		
53	Samhandling med kommunale tjenester • barnevern	053		
54	Samhandling med kommunale tjenester • barnehage/skole/PPT	053		
55	Samhandling med spesialisthelsetjenesten (Tjenester på tvers) • Pediatri • Voksenpsykiatri • Rusbehandling	053		
56	Somatiseringstilstander	038		
57	Kronisk utmattelse	040		
<b>6. Levevaner. Forebygging.</b>				
58	Gaming. Sosiale medier (SOME).	054		
59	Fysisk aktivitet og psykisk helse	025, 054		
60	Motoriske ferdigheter og psykisk helse (fysioterapeutens rolle)	053		
61	Søvn og søvnforstyrrelser. Utredning og behandling.	025, 054		
62	Kosthold og psykisk helse	025, 054		
63				